



IL PICCARELLO
CENTRO ADDESTRAMENTO CINOFILO

Io nella scuola conFido

Il Cane e i Bambini

Avere un cane è il sogno della maggior parte dei bambini e per molti è una realtà. Sempre più famiglie decidono di accogliere un quattro zampe, con più o meno consapevolezza dell'impegno che richiede la sua gestione.

Per il bambino il cane rappresenta spesso un compagno di gioco, un amico da coinvolgere, a volte anche il soggetto su cui sfogare le proprie ansie e frustrazioni.

Non tutti i genitori hanno la conoscenza e gli strumenti per insegnare al proprio figlio il corretto rapporto con il cane, rischiando di creare incomprensioni e paure nel bambino, non riuscendo a vivere appieno la bellezza di un'intesa con il proprio animale.

Come può l'interazione con il cane integrarsi nelle attività scolastiche?

Naturalmente i bambini hanno una forte attrazione verso l'animale: cercano il contatto fisico, cercano la comunicazione, cercano il gioco.

Il cane diventa uno stimolo molto forte, è la motivazione per impegnarsi in qualcosa che generalmente crea grosse difficoltà, ad esempio l'attenzione o la concentrazione.

Il cane lascia al bambino la sensazione di essere più libero di agire, perché non giudica, non esprime commenti, non si innervosisce, non manifesta delusione.

Il bambino si sente accettato e apprezzato, l'amore incondizionato del cane dà al bambino una grande sicurezza.

Il cane può insegnare al bambino a rapportarsi correttamente con i suoi coetanei e a rispettare l'autorità dell'adulto, attraverso la comprensione e il rispetto delle dinamiche sociali.

Diverse valenze che l'animale può assumere all'interno di questo rapporto:

VALENZE EDUCATIVE

L'animale con il suo potere tranquillizzante può essere l'intermediario più competente e accattivante per un percorso didattico di ravvicinamento alla realtà naturale, inoltre, per la sua caratteristica a creare momenti di distensione e di gioco, può creare nella classe la situazione ottimale a favorire la comunicazione tra i ragazzi, l'insegnante e nei soggetti con particolari difficoltà.

VALENZE FORMATIVE

L'animale come fonte primaria per il riconoscimento dell'alterità, come incontro con la diversità, come stimolo per l'immaginazione attraverso la scoperta delle molteplici varietà morfo-funzionali che sono anche uno stimolo a recepire i segnali che provengono dalla natura e a cercare di comprenderli, infine l'animale come stimolo alla confidenza e alla libertà di esprimersi in quanto altro non giudicante e non esigente

A conferma di quanto sopra esposto, c'è da dire che molti dei bambini e degli adolescenti che hanno o che hanno avuto un animale in casa dichiarano di avere trovato in lui una fonte di conforto nei momenti difficili dimostrando dal punto di vista psicologico una maggiore sicurezza, sensibilità e personalità.

L'attaccamento, ha una funzione particolarmente significativa nello sviluppo del bambino, di cui favorisce l'autostima, l'autonomia e lo sviluppo cognitivo.

Obiettivi del Progetto

Sfera emotivo-relazionale

Migliorare i livelli di integrazione, favorendo la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;

Migliorare la capacità di esprimere i sentimenti;

Nutrire l'altruismo ed il senso di accudimento;

Stimolare lo spirito di squadra; Indurre stati di gioia e condivisione;

Ridurre ansia, aggressività e senso di solitudine;

Prevenire dinamiche di gruppo disfunzionali, fenomeni di devianza, bullismo e abbandono scolastico.

Sfera educativa

Migliorare la capacità di rispettare le regole;

Promuovere la cooperazione tra individui e la divisione dei ruoli;

Esperire modelli di comportamento funzionali ed efficaci;

Osservare ed imparare a interagire con un animale.

Sfera cognitiva

Ampliare le conoscenze e il lessico;

Migliorare i livelli di attenzione,

Aumentare le capacità di attenzione

Pianificazione e Modalità operative

1° fase

- Incontro con i docenti della classe interessata, il referente di progetto e gli operatori del Centro Cinofilo “Il Piccarello” al fine di condividere i contenuti dell’intervento e le eventuali perplessità.
- esaminare i bisogni dei destinatari del progetto, definire il programma delle attività e la metodologia dell’intervento anche in relazione alle finalità richieste.

2° fase

- esecuzione degli interventi veri e propri e monitoraggio in itinere.

3° fase

- verifica dei risultati ottenuti sulla base degli obiettivi pianificati.

Contenuti del progetto

Educazione Civica: a spasso con il cane

Il linguaggio dei cani e il linguaggio degli uomini

Incontro le emozioni degli animali

Segnali calmanti del cane come primo approccio

Storia evolutiva del cane

Vivere in branco, vivere in gruppo a scuola e fuori

Conoscenza e rispetto del diverso

Le regole della convivenza

Ogni incontro sarà improntato all'insegna del gioco con attività divertenti che aiuteranno i bambini nella conoscenza del nuovo amico a 4 zampe



Portiamo in classe

“Il Cane di legno”,
impariamo a conoscere le
principali parti anatomiche
del cane, sviluppando il
senso della memoria
fotografica.

«A spasso con il
nostro cane»
principali norme
di buona
educazione.

Viene portato un
cane all'interno
dell'aula per un
primo approccio
con i ragazzi.

*Interventi
predisposti
per bambini e
ragazzi dai
6 ai 13 anni*

I ragazzi
imparano la
cura del cane.

“Chi è il cane”,
come vive e si
comporta in
natura.

“Conosciamo la
storia evolutiva del
cane: etogramma
evolutivo... in 15
mila anni siamo
arrivati qui”

Primo approccio al
gioco con diversi
attrezzi ludici da
posizionare
all'aperto.

Costi del progetto

Il Centro cinofilo "Il Piccarello" per la predisposizione e l'attuazione del Progetto sopra esposto chiede un compenso pari a € 30,00 ad incontro, comprensivo del materiale per svolgere tutte le attività.

Ogni lezione avrà una durata circa di 1 ora, a seconda della recettività dei bambini/ragazzi.

Le alternative a questa proposta di progetto possono essere molteplici, a seconda della disponibilità della scuola a partecipare a più o meno incontri, a seconda delle eventuali problematiche o esigenze dei bambini/ragazzi partecipanti (richieste di lavoro sull'autocontrollo, problemi di lettura, iperattività, ecc).



Le nostre giornate di Pet therapy



Chi Siamo

Il Centro cinofilo “Il Piccarello” è una struttura capace di svolgere attività di promulgazione della cultura cinofila a 360° con attività di insegnamento e formazione dei proprietari e dei loro cani.

Gli educatori coinvolti nel Progetto sono:

Annunziata Massimo

Istruttore ENCI iscritto all'Albo Nazionale
Conduttore cani qualificati per dog-therapy

Elisa Calzolari

Istruttore ENCI iscritto all'Albo Nazionale
Conduttore cani qualificati per dog-therapy
Tecnico Veterinario



I Nostri Cani

I cani preposti alla funzione di pet-therapy verranno impiegati a seconda delle peculiarità del singolo soggetto in funzione delle attività da svolgere durante lo svolgimento delle attività programmate.

I cani sono tutti in regola con le vaccinazioni, periodicamente sverminati e sotto copertura assicurativa



Giulia e Garko



Candy



Ariel